## 児童発達支援評価表(Good Jobs) 職員向け

領域				文版計画数(GOOD OODS) 构页图(7)				/ 無時 いみ羊士 パネトナッナニュ
		チェック項目	0	0	Δ	×	工夫している点	"課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標"
環境・体制整備	1	活動スペースが十分にあり、その活動スペースにあった 利用定員を定めているか?		1	2	1		部屋で密になってしまう事がある
	2	利用人数に対して職員の配置数は適切であるか?	1	2	1		ボランティアの方にも来ていただき 利用人数10名に対して大人5、6名 いる状況を作っている	利用人数に対しての職員配置がわからない
	3	事業所の設備等に関して、スロープや手すりの設置等 パリアフリー化は進んでいるか?		1		3		手すりはあるが事業所が2階で階段のため
業務改善	4	業務改善を進めるため、目標を設定し、またその振り返りに努めているか?	2	2				
	(5)	利用者の家族に向けてアンケート調査を実施し、その結果を把握した上で、業務改善につなげているか?	3	1				
	6	この自己評価の結果を、事業所の通信やホームページ 等で公開しているか?	3	1				
	7	第三者による外部評価を行い、業務改善につなげているか?	2	1	1			
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか?	3	1			外部の研修の告知をスタッフに行い 参加できるようにしている	
適切な支援の提供	9	子供と保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービスの計画書を作成しているか?	2	2				
	10	子どもの発達状況、心理的課題、養育環境、子どもの興味関心ごと等、必要な情報を収集し分析を行っているか?	2	1	1			
	1	活動内容をチームで話し合い、共有しているか?	2	2				
	12	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設 定して支援しているか?	1		3			
	13)	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適切に 組み合わせているか?	1	1	2			
	14)	支援開始前には、職員間で必ず打ち合わせを実施し、 その日行われる支援の内容や役割分担について確認し 合っているか?	2	2				
	15)	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせを実施し、 その日行われた支援の振り返りを行った上で、気付いた 点などを共有しているか?	2	2				
	16	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の改善につなげているか?	2	2				
	17)	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか?	3	1				
	18)	基本的生活習慣の習得、創作活動を通じての自己表現、地域交流による社会性の向上など自己決定を促す等の支援を行っているか?	3	1				
、機関や保護を	19	障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議にその 子どもの状況に精通した指導員が参加しているか?	4					
	20	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換・子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか?	2	2				共有は密にできているが、学校側のサポートが 少なかった
者とのは	21)	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子ども の主治医等と連絡体制を整えているか?		1	3		現在、医療的ケアを受けている児童 はいない	

領域		チェック項目	0	0	Δ	×		ご意見
関係機関や保護者との連携	22	就業前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、 児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に 努めているか?		2	1	1		担当者会議で情報を確認し、その後 書類をスタッフ全員で確認する
	23	学校を卒業し、放課後デイサービス事業所から障がい 福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報提供を行っているか?	3	1			密に関連機関と情報共有を行い 移行できるようにしている	
	24)	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の 専門機関と連携し、助言や研修を受けているか?	1	2	1			
	25)	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない 子どもと活動する機会を設定し、実施しているか?			2	2		コロナのこともあり実施できていない
	26	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか?		1	2	1		
	1	日々から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を図っているか?	2	2			日々のサービス提供や更新面談の 中で子どもたちの変化をお伝えして いる	
	28	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対し てペアレント・トレーニング等の支援を行っているか?		3	1			
保護差	29	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な 説明を行っているか?	1	3				
	30	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか?	1	3			保護者の方から相談があった場合には相談員の方にもご協力いただき、 改善策を提案している	
	31)	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する 等により、保護者同士の連携を図っているか?	2		2			今後父母の会を設立 令和3年から就労座談会として2ヶ月に1回保護 者が 集まる場所を設定している
への説	32)	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか?	2	2				
明責任	33)	定期的に通信等を発行し、活動状況や行事予定、連絡 体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している か?	4				毎月全体と個人の通信を発行し 保護者の方に送信している	
等	34)	事業所体制として、子どもや家族の個人情報保護に十 分に配慮しているか?	1	2	1			個人の名前が特定されないように今年改善できた
	35)	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか?	1	2	1			
	36	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた 事業運営を図っているか?		2	1	1		
非常時等の対応	37)	緊急時対応マニュアル、感染症対応マニュアルを策定しているか?	4				災害時マニュアルは作成している 感染症マニュアルは現在作成中	しっかりと感染症対策マニュアルも作成し組織を 作る中で事業所運営を行なっていく
	38)	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか?	4				毎月1回は避難訓練を実施 防災マニュアルについても全体会議 で共有している	コロナのこともあるので、現在ある掃除場所のマ ニュアルがより詳しいものだと良い
	39	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保しているか?	2	2			年に一度実施	
	40	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかついて、 組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明 し了解を得た上で、放課後等デイサービス記録に記載し ているか?	1	1	2		現在、身体を拘束するような状況にない が虐待防止研修を行い徹底を図ってい る	
	41)	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示所 に基づく対応がされているか?		3	1			
	42	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している か?	3			1	ヒヤリハットがあった際には書類を作成しまとめている	確認できていないスタッフもいるため、徹底を図る